《毕业论文（设计）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Graduation Dissertation | **课程代码** | MDNE3034 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 新能源材料与器件专业 |
| **学 分** | 8 | **学 时** |  |
| **主讲教师** | 李晓伟 | **修订日期** | 2021年2月4日 |
| **指定教材** |  | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程为新能源材料与器件专业本科生的专业必修课程，是毕业生总结性的独立作业，通过本课程，使学生巩固、验证和深化已学到的本专业基本概念、基本知识和基本技能；培养学生运用专业知识提出问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素养，为学生的职业发展和继续深造打好基础；同时了解自己课题的国内外发展动态与水平，培养学生检索和阅读国内外文献资料的能力。

（二）课程目标：

（课程目标规定某一阶段的学生通过课程学习以后，在发展德、智、体、美、劳等方面期望实现的程度，它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础。）（五号宋体）

**课程目标1：**能独立查阅文献以及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有各类信息分析整理、从中获取新知识的能力，外文翻译，译文准确质量好。

**课程目标2：**合理设计毕业课题，正确分析理论，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力和计算机应用能力，掌握有关基础理论和专业知识，研究成果有创新意义。

**课程目标3：**论文结构严谨、逻辑性强、论述层次清晰，能用科学语言准确地阐述，文字流畅。

**课程目标4：**培养学生认真的学习态度和严谨负责的科学作风。

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）（五号宋体）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 毕业课题选题及申报 | 毕业要求1 |
| 1.2 | 翻译外文原文 | 毕业要求4 |
| 课程目标2 | 2.1 | 毕业设计（论文）任务书和开题报告、中期检查 | 毕业要求2 |
| 2.2 | 学生进行实验或设计 | 毕业要求3 |
| 课程目标3 | 3 | 毕业设计（论文）撰写、答辩 | 毕业要求3 |
| 课程目标4 | 4 | 按照任务书时间节点开展工作 | 毕业要求9 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**项目一 毕业设计（论文）题目申报**

1.教学重难点：指导教师选题应专业针对性强，难度适宜.

2.教学内容：指导教师申报毕业设计（论文）题目，系审核并汇总题目；报学院教务，学院审核；审核通过供学生选择。

3.教学方法 ：分组进行讨论

4.教学评价：申报题目需注明实验类、设计类或调研类。

**项目二 学生选题、指导教师下发外文翻译资料原文**

1．教学要点:及时沟通，师生双选。

2. 教学内容：学生根据学院教务处提供的题目信息进行选题，指导教师为学生下发翻译资料原文。

3. 教学方法：分组进行

**项目三 毕业设计（论文）任务书和开题报告**

1.教学要点：开题报告格式规范；实验设计合理可行。

2.教学内容：

（1）指导老师为学生下达任务书。

（2）学生根据任务书查阅文献，完成毕业论文开题报告（或毕业设计方案）。

（3）学生完成外文资料翻译工作。

3.教学方法：分组进行

4.教学评价：指导教师检查并修改外文译文。

**项目四 学生进行实验或设计**

1.教学要点：保证工作时间并按任务书规定的进度开展各项工作；安全教育。

2.教学内容：指导教师指导学生进行实验或设计。

3.教学方法：分组进行

4.教学评价：考察学生的工作态度和工作作风；实验阶段性结果。

**项目五 中期检查**

1.教学要点：中期考核检查小组检查学生外文翻译质量、任务书和开题报告是否规范。

2.教学内容：中期考核检查小组对毕业设计（论文）进度、质量、学生工作态度、指导教师指导情况等方面进行检查，做好相关记录。

3.教学方法：分组进行

4.教学评价：学生提交外文翻译资料、任务书和开题报告的电子版供中期考核检查小组审查。

**项目六 毕业设计（论文撰写）及毕业答辩资格检查**

1.教学要点：学生提交查重报告；指导教师进行毕业答辩资格检查，。

2.教学内容：学生撰写并完善毕业设计（论文）；指导教师审查毕业设计（论文）并提出修改意见；学生修改毕业设计（论文）并定稿；指导教师进行学生毕业答辩资格审查。

3.教学方法：分组进行

4.教学评价：指导教师及评阅人对论文进行评价，并打分写出评语。

**项目七 毕业答辩及毕业材料归档**

1.教学要点：评选院级优秀论文。

2.教学内容：学生进行毕业答辩；做好评委提问问题的记录；答辩结束按要求规范整理毕业材料。

3.教学方法：分组进行

4.教学评价：答辩结果分为优、良、中、及格和不及格五级。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 项目一 | 毕业设计（论文）题目申报 | 第1周 |
| 项目二 | 学生选题、指导教师下发翻译外文资料原文 | 第2周 |
| 项目三 | 毕业设计（论文）任务书和开题报告 | 第3周 |
| 项目四 | 学生进行实验或设计 | 第4周-第14周 |
| 项目五 | 中期检查 | 第9周 |
| 项目六 | 毕业设计（论文）撰写及毕业答辩资格检查 | 第15周 |
| 项目七 | 毕业答辩及毕业材料归档 | 第16周 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 毕业设计（论文）题目申报 | 指导教师进行毕业设计（论文）题目申报，学院审核并发布。 |  | 申报题目需注明实验类、设计类或调研类 |  |
| 2 |  | 学生选题、指导教师下发翻译外文资料原文 | 学生根据学院教务处发布的题目信息进行选题并确认，指导教师给学生下发翻译外文资料原文。 |  | 师生双选 |  |
| 3 |  | 毕业设计（论文）任务书和开题报告 | 学生完成毕业设计（论文）任务书，明确各时间节点和任务进度安排；学生进行开题报告。 |  | 完成任务书和外文翻译；开题报告合乎规范 |  |
| 4-14 |  | 学生进行实验或设计 | 学生进指导教师实验室根据设计路线和安排进行实验或设计 |  | 考察学生的工作态度和工作作风 |  |
| 9 |  | 中期检查 | 进行中期检查，检查学生是否严格按照任务书安排进行实验，以及完成的内容 |  | 提交外文翻译资料、任务书和开题报告的电子版供中期考核检查小组审查 |  |
| 15 |  | 毕业设计（论文）撰写及毕业答辩资格检查 | 学生撰写毕业设计（论文）并准备答辩的各项材料 |  | 撰写论文、提交查重报告、指导教师和评阅人对论文评价并打分 |  |
| 16 |  | 毕业答辩及毕业材料归档 | 学生进行毕业答辩，并提交毕业材料归档。 |  | 每人15分钟答辩时间、毕业材料的整理 |  |

**六、教材及参考书目**

**七、教学方法**

本课程主要以分组的方式进行，一位指导教师指导不多于6个学生，通过讨论、讲授、操作来进行指导。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 查阅文献的能力、英文翻译能力 | 翻译外文资料 |
| 课程目标2 | 撰写项目报告的能力、实际动手和解决问题能力、计算机应用能力 | 任务书、实验数据 |
| 课程目标3 | 撰写论文的逻辑性、条理性和科学性 | 毕业论文 |
| 课程目标4 | 工作态度和工作作风 | 毕业设计（论文）的完成 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

平时成绩：20%

教师评阅：30%

毕业答辩：50%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 40 | 20 | 20 | （例：课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分 |
| 课程目标2 | 30 | 40 | 40 |
| 课程目标3 | 30 | 40 | 40 |
| 课程目标4 |  |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能独立查阅文献以及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有各类信息分析整理、从中获取新知识的能力，外文翻译，译文准确质量好。 | 除阅读指导老师指定的文献外，还能自选一些文献阅读，能较好地分析整理各类信息，并提出较合理的实施方案，按时完成外文翻译，译文质量较好。 | 能阅读指导老师指定的文献，能分析整理各类信息，有实施方案，按要求按时完成外文翻译，译文质量尚可。 | 能阅读指导老师指定的文献，有实施方案，按要求按时完成外文翻译。 | 未完成指导教师指定的文献阅读，无信息分析整理，实施方案不合理，外文翻译达不到要求。 |
| **课程**  **目标2** | 合理设计毕业课题，正确分析理论，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力和计算机应用能力，掌握有关基础理论和专业知识，研究成果有创新意义。 | 比较合理设计毕业课题，分析理论比较正确，实验数据比较可靠，有一定的实际动手能力和计算机应用能力，较好掌握有关基础理论和专业知识，研究成果有一定的创新意义。 | 比较合理设计毕业课题，分析理论基本正确，实验数据基本可靠，实际动手能力和计算机应用能力尚可，基本掌握有关基础理论和专业知识，成果有一定改进或新的见解。 | 设计基本合理，理论分析与计算无大错，对某些问题能提出个人见解，基本掌握基础理论和专业知识，成果有一定见解。 | 设计不合理，理论分析有原则错误，计算不可靠，动手能力差，缺乏研究能力，未取得任何成果，基础理论和专业知识不扎实，观念陈旧。 |
| **课程**  **目标3** | 论文结构严谨、逻辑性强、论述层次清晰，能用科学语言准确地阐述，文字流畅。 | 论文结构合理，符合逻辑，论述层次清晰、能用科学语言较好地阐述，文字流畅。 | 论文结构基本合理，基本符合逻辑，论述层次较为分明，语言准确，文字流畅。 | 论文结构基本合理，基本符合逻辑，文字尚通顺，勉强达到规范化要求。 | 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多，达不到规范化要求。 |
| **课程**  **目标4** | 学习态度认真，科学作风严谨负责。 | 学习态度比较认真，科学作风良好 | 学习态度尚好，遵守组织纪律性，基本能按时完成任务。 | 学习态度尚可，在老师指导下能按期完成任务。 | 学习马虎，纪律涣散，工作作风不严谨，不能保证设计时间和进度。 |